

**Windham Public Schools
Summer Reading 2019
Grades 6-8**

Mission Statement

It is the intent of Windham Public Schools summer reading program to challenge students to become lifelong readers and learners by encouraging them to read during non-instructional time. Through this reading program, the school promotes intellectual stimulation, social awareness, diversity of viewpoints, and independent thinking.

Summer Reading Instructions:

This is your first graded assignment due September 6th.

Fiction book- Choose from Summer Reading Committee list or the Nutmeg Book Award list *50 points*

- 1) Preview your book selection.
- 2) Choose from the list of books. Make sure you've chosen one "just right" for you. "Just right" means not too easy, not too hard, and interesting.
- 3) Review the list of ideas for projects and select one that interests you.

Keep in mind you must explain why you chose each image or event to present. Your choices should reflect the following:

- Plot (What happens in the story?)
- Characters (Who are they? What part do they play?)
- Setting (Where and when does the book take place?)
- Theme (What message is the author trying to convey?)
- Significance (How does this connect to your own life and personal experiences?)

Second book- Non-fiction. *50 points* (Any non-fiction of your choice.)

Create a written Critique. Write a critique of the book. What are some of the positive characteristics of your book? What could the author have done better? Should other students read this book? Who would it be perfect for?

Copies of books will be available for checkout at the Willimantic Public Library

Summer Reading Project Options

Soundtrack/Playlist- Think about the main character(s) in your book and the situations they have been through. Or few specific scenes that really stood out to you. What do you think the playlist to those moments would sound like? Choose five songs and print out the lyrics. In a full paragraph for EACH song, explain how the song directly relates to the moments you've chosen. Make sure you include why each song may relate to the plot, characters, setting, theme, or significance of the story.

Picture/Comic Book – Create a picture book or comic book version of the story that keeps the essential parts of the plot. Illustrations must help tell the story and be relevant parts of the book. The project must be at least 10 pages/frames with 2-3 sentences minimum per page/frame.

In the News!- Create the front page of a newspaper that tells about events and characters in your book. The newspaper might include weather reports (that relate to the book), and advertisements from at least 2 things in the book (example: a wand advertisement for the book *Harry Potter*.) The title of the newspaper should be something appropriate to the book. Include 1 paragraph about why someone should read this book.

Movie Trailer or Filmed Key Scene- Become the writer and director you've always wanted to be! Turn in a script to accompany your trailer or key scene. You may choose friends to help you, but all of you are responsible for your own Summer Reading Project. Your movie should follow your script exactly. Be sure you portray the characters, plot, setting, theme, and significance of your book. Add a soundtrack if necessary plus credits. Your film must be between three and seven minutes.

Points:

Fiction Project.....50 points.

Non-fiction Project.....50 points

Total..... 100 Points

Extra 25 Points- Attend a Book Discussion at the Willimantic Public Library

If you read one of the books we are discussing, please come! Proof must be provided that you attended the book talk. You will need a sign off from the librarian and notes about the discussion of the book. Please register with the Willimantic Public Library ahead of time. Your project and non-fiction critique still need to be completed.

Thursday, July 11th 6-7 PM - *OCDaniel* by Wesley King

Thursday, August 8th 6-7 pm- *The Hate U Give* by Angie Thomas

Title	Author	Genre	Age Level	Grade Level	Lexile
A Dogs Purpose	Bruce, Cameron	Animals	11-13	6-8	940
A Great and Terrible Beauty	Bray, Libba	Historical	13+	8	700
BFG	Dahl, Ronald	Classic	8-12	6-8	750
Crossover	Alexander, Kwame	Sports	9-12	6-8	750
Dear Martin	Stone, Nic	Realistic	14+	8	HL720
Drama	Telgemeier, Raina	Graphic	11-13	6-8	GN320
Game Changer	Greenwald, Tommy	Sports	8-12	6-8	750
Goosebumps: Night of the Living Dummy	Stine, R.L.	Horror	9-12	6-8	470
Halo: Battle Born	Clark, Cassandra	Science	12+	7-8	HL660
Harry Potter	Rowling, J.K.	Fantasy	8+	6-8	880
Hot Hands	Lupica, Mike	Sports	8-12	6-8	930
Invisible Emmie	Libenson, Terri	Graphic	8-12	6-8	670
Loki's Wolves	Armstrong, Kelly	Fantasy	8-10	6-8	680
OCD DANIEL	King, Wesley	Realistic	8-12	6-8	560
R.I.P Eliza Hart	Sheinmen, Alyssa	Mystery	12-17	7-8	HL740
Silver Eyes- FNAF	Cawthorn, Scott	Horror	11+	6-8	790
The Egypt Game	Snyder, Zilpha Keatly	Mystery/Classic	8-12	6-8	1010
The Fixer	Barnes, Jennifer Lynn	Adventure	12-17	7-8	HL620
The Graveyard Book (Novel or Graphic Novel)	Gaiman, Neil	Fantasy/Mystery	10+	6-8	GN550/820
The Hate You Give	Thomas, Angie	Realistic	14+	8	HL590
The One and Only Ivan	Applegate, Katherine	Animals	8-10	6-8	570
The Raft	Bodeen, S.A.	Adventure	12+	7-8	HL680
Walking With Miss Millie	Bundy, Tamara	Historical	10+	6-8	790
Wonder	Palacio, J.R.	Realistic	8+	6-8	790

**Windham Public Schools
Summer Reading 2019
Grados 6-8**

Declaración de la misión

La intención del programa de lectura de verano de las Escuelas Públicas de Windham es desafiar a los estudiantes a convertirse en lectores y aprendices de por vida, alentándolos a leer durante horas sin instrucción. A través de este programa de lectura, la escuela promueve la estimulación intelectual, la conciencia social, la diversidad de puntos de vista y el pensamiento independiente.

Instrucciones de lectura de verano:

Esta es su primera tarea con calificación y vence el 6 de septiembre.

Libro de ficción: elija entre la lista del Comité de Lectura de Verano o la lista de Premios del Libro de Nuez moscada * 50 puntos *

- 1) Vista previa de su selección de libros.
- 2) Elija de la lista de libros. Asegúrate de que has elegido uno "justo" para ti. "Justo" significa no demasiado fácil, no demasiado difícil e interesante.
- 3) Revise la lista de ideas para proyectos y seleccione una que le interese.

Tenga en cuenta que debe explicar por qué eligió cada imagen o evento para presentar. Sus elecciones deben reflejar lo siguiente:

- Argumento (¿Qué pasa en la historia?)
- Personajes (¿Quiénes son? ¿Qué papel juegan?)
- Configuración (¿Dónde y cuándo tiene lugar el libro?)
- Tema (¿Qué mensaje está tratando de transmitir el autor?)
- Significado (¿Cómo se relaciona esto con su propia vida y experiencias personales?)

Segundo libro- No ficción. * 50 puntos * (Cualquier no ficción de su elección.)

Crear una crítica escrita. Escribe una crítica del libro. ¿Cuáles son algunas de las características positivas de tu libro? ¿Qué podría haber hecho mejor el autor? ¿Deberían otros estudiantes leer este libro? ¿Para quién sería perfecto?

* Las copias de los libros estarán disponibles para su pago en la Biblioteca Pública de Willimantic *

Opciones de Proyecto de Lectura de Verano

Banda sonora / Lista de reproducción: piense en los personajes principales de su libro y en las situaciones por las que ha pasado. O algunas escenas específicas que realmente se destacaron a ti. ¿Cómo crees que sonaría la lista de reproducción de esos momentos? Elige cinco canciones e imprime las letras. En un párrafo completo para CADA canción, explica cómo la canción se relaciona directamente con los momentos que has elegido. Asegúrese de incluir por qué cada canción puede relacionarse con la trama, los personajes, el escenario, el tema o el significado de la historia.

Imagen / libro de cómics: crea un libro de imágenes o una versión de cómic de la historia que mantiene las partes esenciales de la trama. Las ilustraciones deben ayudar a contar la historia y ser partes relevantes del libro. El proyecto debe tener al menos 10 páginas / marcos con un mínimo de 2-3 oraciones por página / marco.

¡En las noticias! - Cree la página principal de un periódico que informa sobre los eventos y los personajes en su libro. El periódico puede incluir informes del clima (que se relacionan con el libro) y anuncios de al menos 2 cosas en el libro (ejemplo: un anuncio de varita para el libro *Harry Potter*.) El título del periódico debe ser algo apropiado para el libro. Incluye 1 párrafo sobre por qué alguien debería leer este libro.

Trailer de la película o escena clave filmada: conviértete en el escritor y director que siempre quisiste ser. Gire un guión para acompañar su tráiler o escena clave. Puede elegir amigos para que lo ayuden, pero todos ustedes son responsables de su propio Proyecto de Lectura de Verano. Tu película debe seguir tu guión exactamente. Asegúrese de representar los caracteres, la trama, la configuración, el tema y el significado de su libro. Añadir una banda sonora si es necesario más créditos. Tu película debe tener entre tres y siete minutos.

Puntos:

Proyecto de Ficción..... 50 puntos.

Proyecto de no ficción 50 puntos

Total 100 puntos

Extra 25 puntos: asista a una discusión sobre un libro en la Biblioteca Pública de Willimantic

Si lee uno de los libros que estamos discutiendo, ¡por favor venga! Se debe proporcionar prueba de que usted asistió a la charla del libro. Necesitará un permiso del bibliotecario y notas sobre la discusión del libro. Por favor regístrese con anticipación en la Biblioteca Pública de Willimantic. Su proyecto y la crítica de no ficción aún deben completarse.

Jueves, 11^{de julio} de 6-7 PM - *OC Daniel Wesley Rey*

Jueves, 8^{de agosto} de 6-7 pm *The Hate U Give* por Angie Thomas

Título	Autor	Género	Nivel de edad Nivel de	grado	Lexile
A Dogs Purpose	Bruce, Cameron	Animals	11-13	6-8	940
A Great and Terrible Beauty	Bray, Libba	Histórico	13+	8	700
BFG	Dahl, Ronald	Classic	8-12	6-8	750
Crossover	Alexander, Kwame	Sports	9-12	6-8	750
Dear Martin	Stone, Nic	Realista	14+	8	HL720
Drama	Telgemeier, Raina	Gráfico	11-13	6-8	GN320
Game Changer	Greenwald, Tommy	Sports	8-12	6-8	750
Goosebumps: Night of the Living Dummy	Stine, RL	horror	9-12	6-8	470
Halo: Battle Born	Clark, Cassandra	Ciencia	12+	7-8	HL660
Harry Potter	JK Rowling	Fantasía	8+	6-8	880
Hot Hands	Lupica, Mike	Deportes	8-12	6-8	930
Invisible Emmie	Libenson, Terri	Graphic	8-12	6-8	670
Loki's Wolves	Armstrong, Kelly	Fantasy	8-10	6-8	680
OCD DANIEL	Rey, Wesley	Realista	8-12	6-8	560
R.I.P Eliza Hart	Sheinmen, Alyssa	Mystery	12-17	7-8	HL740
Silver Eyes- FNAF	Cawthorn, Scott	horror	11+	6-8	790
The Egypt Game	Snyder, Zilpha Keatly	Misterio / Classic	8-12	6-8	1010
The Fixer	Barnes, Jennifer Lynn	Aventura	12-17	7-8	HL620
The Graveyard Book (Novel or Graphic Novel)	Gaiman, Neil	Fantasía / Misterio	10+	6-8	GN550 / 820
The Hate You Give	Thomas, Angie	Realista	14+	8	HL590
The One and Only Ivan	Applegate, Katherine	Animals	8-10	6-8	570
The Raft	Bodeen, SA	Aventura	12+	7-8	HL680
Walking With Miss Millie	Bundy, Tamara	Historical	10+	6-8	790
Wonder	Palacio, JR	Realistic	8+	6-8	790